

PATVIRTINTA
Biržų Vlado Jakubėno muzikos
mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio
30 d. įsakymu Nr. VK-105

BIRŽŲ VLADO JAKUBĖNO MUZIKOS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokyklos veiklos planas parengtas remiantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Švietimo ir mokslo ministro rekomendacijomis „Dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymo Nr. V-342 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika“, Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorės vertinimo ataskaita“, Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos veiklos tobulinimo planu po išorės vertinimo, patvirtintu 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. VK-74 „Dėl Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos veiklos tobulinimo plano 2021-2023 metams“.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – formalųjų švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) įstaiga, vykdo 4 formalųjų švietimą papildančio: pradinio muzikinio, pagrindinio muzikinio bei pradinio dailės ir pagrindinio dailės ugdymo programas. Įsteigta 1956 metais, nuo 1988 m. pradėta dėstyti dailės ugdymo programa. 2002 m. kovo 1 d. Mokyklai suteiktas įžymaus kraštiečio, kompozitoriaus, pianisto, muzikos teoretiko, pedagogo Vlado Jakubėno vardas.

Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. Mokykla buvo įsikūrusi miesto centre esančiuose trijuose skirtinguose pastatuose: Kęstučio g.6 (buvusio banko II aukšte), Kęstučio g. 1 (buvusio teismo rūmų II aukšte) ir Žemoji g. 9 (lopšelio–darželio „Drugelis“ II aukšte). Biržų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T-124 Mokyklai perduotos patalpos, esančios Rotušės g. 14, Biržai. Raktus ir pastato perdavimo dokumentus Mokykla gavo 2021 m. gruodžio 9 d. perdavimo priėmimo aktu 2021-12-09 Nr. E36-58. Į minėtas Rotušės g. 14 patalpas nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. persikėlė iš Žemosios g. 9 ir iš Kęstučio g. 1 patalpų.

Mokykla siūlo dešimt formalųjų švietimą papildančio muzikinio ugdymo programų: fortepijono, smuiko, chorinio dainavimo, akordeono, kanklių (etninis muzikavimas), fleitos, klarneto, saksofono, varinių pučiamųjų instrumentų, pradinio dainavimo bendrųjų dalykų: muzikos rašto ir kultūros pažinimo, solfedžio, antrojo muzikos instrumento, muzikos istorijos, pasirenkamųjų (solinio dainavimo, dirigavimo) ir kt. dalykų.

Pagal dailės pradinio ugdymo programą (3 metai) ir pagrindinio ugdymo programą (4 metai) siūloma pagrindiniai: piešimo, tapybos, erdvinės raiškos, skulptūros, vizualinės kompozicijos, grafikos, kompozicijos, keramikos ir pasirenkamieji dalykai. Mokykloje veikia

meniniai kolektyvai: jaunių ir jaunučių chorai, varinių ir medinių pučiamųjų instrumentų, įvairių sudėčių folkloro, smuikininkų, akordeonininkų ir vokaliniai ansambliai.

II SKYRIUS MOKYKLOS VIZIJA

Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokykla – **patraukli, prieinama, kūrybiška**

Vizija	Mokiniui	Tėvui	Mokytojui	Mokyklos darbuotojui	Mokyklai
Patraukli	Geba taikyti įgytas žinias, ugdomi individualius gebėjimus. Vyrauja pagalba ir pasitikėjimas. Kiekvienas vaikas jaučiasi mylimas ir gerbiamas. Tinkama aplinka mokytis, bendrauti ir ilsėtis.	Žino, kad jų vaikai mokykloje mylimi ir gerbiami, jaučiasi saugūs, vertinami kaip asmenybės, turinčios savo nuomonę ir požiūrį į gyvenimą.	Palanki mokymui(si), jauki, sveika, saugi, estetiška, tinkamai įrengta darbo vieta. Vyrauja pagalba ir pasitikėjimas.	Saugus, sveikas, laimingas, kultūringas kiekvienas mokyklos bendruomenės narys. Vyrauja pagalba ir pasitikėjimas.	Palankus psichologinis klimatas, kai kiekvienas mokyklos bendruomenės narys jaučiasi esąs reikalingas ir vertingas. Geras mikroklimatas, jauki, saugi, estetiškai įrengta aplinka. Bendravimo, grįžtamojo ryšio ir konfliktų sprendimo kultūra
Kūrybiška	Gebanti mokytis, kūrybiška, iniciatyvi, pasitikinti savimi, smalsi ir atvira naujoms idėjoms asmenybė. Atrandanti mokymosi džiaugsmą ir asmeninę pažangą. Kiekvienas bendruomenės narys nori mokytis, pasitiki savo jėgomis, yra atsakingas už savo mokymąsi.	Vaikas geba mokytis pagal savo patirtį bei individualius gebėjimus, patiria mokymosi džiaugsmą ir pasiekia asmeninės pažangos, tėvai nuolat, tiksliai informuojami apie vaikų sėkmę.	Profesionalūs, kūrybiški, mylintys vaikus, norintys mokytis ir mokyti mokytojai. Ugdymo procesas – patirtinis, interaktyvus, provokuojantis, motyvuojantis ir skatinantis smalsumą, žingeidumą, lavinantis lyderystės, kūrybiškumo, kritinio, loginio mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Dėmesys mokymosi poreikiams ir stiliams.	Kiekvienas mokyklos narys yra stiprus savo srities profesionalas, atliekantis savo vaidmenį bei prisidedantis prie mokyklos augimo.	Įkvepianti aplinka, prasinga veikla. Vadovai lyderiai. Besimokanti ir besidalinanti žiniomis, patirtimi. Ugdomos stiprios, kuriančios asmenybės. Pasiekta pažanga. Besimokanti organizacija. Integuota veikla mokinio sėkmei.
Prieinama	Pagarbus bendravimas, bendradarbiavimas, veiklumas, drąsiai priiimantis atsakomybę, atsakingas už savo mokymąsi ir padeda kitam mokytis, moka bendrauti ir bendradarbiauti. Geba teikti pagalbą draugui. Aktyvi visuomeniška veikla. Dėmesys kiekvienam mokiniui.	Mokinių ir tėvų dalyvavimas, mokyklos atvirumas. Mokytojų ir tėvų bendravimas padedant vaikams mokytis. Aiški kainodara, prieinamos paslaugos, tenkinami poreikiai.	Moka bendrauti ir bendradarbiauti, dalijasi patirtimi ir žiniomis. Bendri ir vieningi susitarimai. Tai vieta, kurioje žmonės nuolatos atranda tai, jog jie patys kuria tikrovę ir kad jie gali ją keisti	Visi bendruomenės nariai ir jų vaidmenys yra svarbūs. Mokyklos bendruomenės nariai kartu nustato prioritetus, numato veiklą, ją įgyvendina ir vertina.	Atvira diskusijoms, abipusė pagarba žmogui. Partnerystė su kitomis institucijomis. Palaikanti mokyklos bendruomenė. Skatinamas iniciatyvumas, bendradarbiavimas, savitarpio pagalba.

III SKYRIUS MOKYKLOS MISIJA

Mokyklos misija – Kokybiškai vykdyti neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančias muzikos ir dailės programas, tenkinti mokinių saviraiškos poreikį, sudaryti sąlygas įgyti papildomų dalykinių kompetencijų.

IV SKYRIUS VERTYBĖS

5 P („PENKLINĖ“): „Pagarba, Pagalba, Pavyzdys, Pasitikėjimas, Pozityvus požiūris“

Mokyklai	
Pagarba	Kiekvienas svarbus toks, koks jis yra. Bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos nariais ir Mokyklos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.
Pagalba	Pripažįstama ugdymo įvairovė, atsižvelgiama į kiekvieno bendruomenės nario socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus, atsižvelgia į kiekvieno bendruomenės nario pasiekimus, pažangą, ugdymo(si) poreikius, sprendžia konfliktus, dalyvauja Mokyklos bendruomenės gyvenime.
Pavyzdys	Kiekvieno atsakomybė, pilietiškumas ir aukšta kultūra. Nepažeidžiamos mokinio teisės ir pareigos, vadovaujamosi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekiama, kad kiti veiksniai nedarytų įtakos elgesiui profesinėje veikloje. Kiekvienas bendruomenės narys sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi Mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktinaudžiauja savo padėtimi.
Pasitikėjimas	Vadovaujantis atsakomybės principu, kiekvienas bendruomenės narys veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti savo darbą. Ugdymas remiasi kiekvieno vaiko gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.
Pozityvus požiūris	Vadovaujasi atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs kiekvieno bendruomenės nario emocinę būseną.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	GALIMYBĖS
<p>Stabilus mokinių skaičius.</p> <p>Mokytojų lyderių profesionalumas, iniciatyvumas ir kūrybiškumas.</p> <p>Mokyklos tinklaveika.</p> <p>Teigiamas mokyklos įvaizdis, gerai organizuojami viešieji ryšiai, sklandus bendradarbiavimas su visuomenės informavimo institucijomis.</p> <p>Vienintelė NVŠ įstaiga rajone, kurioje atliktas išorės vertinimas.</p> <p>Gautos ir ugdymo reikmėms pritaikytos Rotušės g. 14 patalpos.</p>	<p>Dalyvavimas projektuose sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui, sudaro sąlygas mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir spręsti IKT bazės plėtros problemas.</p> <p>Socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo procesą, partnerystės bei bendravimo kultūros tarp šeimos ir mokyklos skatinimas.</p> <p>Poreikis plėsti ugdymo paslaugas.</p>

<p>Ugdymo individualizavimas, dėmesys mokinio individualių gebėjimų ir kompetencijų ugdymui.</p>	
<p>Silpnybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<p>Naujų mokymo programų pasiūla ir specialistų pritraukimas. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, mokymo priemonių stoka. Kęstučio g.6 būtina keisti stogą ir remontuoti vidaus patalpas. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į Mokyklos veiklas. Negausus papildomas mokyklos rėmimas. Patalpų pritaikymo ugdymo reikmėms darbai. Darbuotojų tarpusavio santykiai. Mokomųjų patalpų stygius.</p>	<p>Didėjantis mokytojų amžius. Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika mokinių mokymosi poreikių tenkinimo bei mokymosi aplinkos modernizavimo srityse, ryškėja dideli skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas. Kompetencijų ir išorės pagalbos stoka rengiant ESF finansuojamus projektus. Sparčiai vykstantis IKT, jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir Mokyklos galimybes. Nėra apskaičiuotos ir patvirtintos „mokinio krepšelio“ apskaitos metodikos FŠPU mokykloms. Didelė NVŠ teikėjų ir veiklų pasiūla rajone. Mokyklos mokinių užimtumas (kitų ugdymo institucijų, neformalių organizacijų lyderiai). Nepakanka lėšų mokytojų kvalifikacijai tobulinti, komandiruotėms, transporto išlaidoms apmokėti mokinių išvykoms į konkursus, festivalius, projektus. Didelės IKT galimybės sudaro grėsmę įsivyrauti primityviam, technokratiniam muzikinės ir meninės kūrybos suvokimui</p>

VI SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Tikslas. Teikti kokybišką mokymą, ugdant mokinių kompetencijas.
2. Tikslas. Skatinti mokytojų profesinių kompetencijų ir lyderystės formavimą.
3. Tikslas. Kurti tinkamas ugdymo(si) aplinkas.

VII SKYRIUS VEIKLOS PLANO UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI, LAUKIAMAI REZULTATAI

Biržų rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021-2030 metams koncepcija.	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Programos kodas	1
PROGRAMOS TIKSLAS	1.3.1. Pagerinti ugdymo(si) aplinką, įdiegti inovacijas. 1.3.2. Išplėsti švietimo paslaugų įvairovę, pagerinti ugdymo kokybę ir padidinti prieinamumą. 1.3.3. Paskatinti nuolat besimokančios bendruomenės formavimą	Tikslo kodas	1

Eil. Nr.	Tikslai, rodikliai, uždaviniai, priemonės, projektai	Aprašymas (siektini rezultatai, įgyvendinimo kriterijai)	Vykdytojai	Įgyvendinimo laikas	Lėšos
1. Tikslas. Teikti kokybišką mokymą, ugdant mokinių kompetencijas.					
1.1. Uždavinys. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą ugdantis kompetencijas.					
1.1.1.	Mokinių kompetencijų tobulinimas.	Mokinių, dalyvavusių rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose dalis. proc.	R. Petronytė, J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.
		Mokinių, dalyvavusių regiono, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose, projektuose, dalis,	R. Petronytė, J. Narvidaitė-	Visus metus	5-SB, 7.

		proc.	Varžinskienė, R. Venskienė		
		Mokinių, padariusių individualią pažangą per mokslo metus dalis, proc.	R. Petronytė, J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.
		Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, (7-10 balų) dalis, proc.	R. Petronytė, J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.
1.1.2.	Bendravimo ir bendradarbiavimo formų su tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulinimas.	Mokslo metų eigoje muzikos instrumento, chorinio dainavimo, dailės mokytojai organizuoja po du tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus-koncertus (parodas) tėvams (globėjams, rūpintojams). Tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvaujančių Mokyklos bendruomenės veikloje dalis, proc.	R. Petronytė, J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.
1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ir padėti vaikui aktyviai mokytis orientuojant meninio ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą.					
1.2.1.	Mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymas:	Dalyvaudami valstybei svarbiuose renginiuose, atlikdami lietuvišką muziką, mokiniai ugdysis pilietinį tapatumą, išsipareigos gerbti Lietuvos nepriklausomybę. Mokytojų, netradicinėse erdvėse (ne klasėje) vedusių užsiėmimus dalis per metus dalis, proc.	R. Petronytė, J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.
	Virtualūs koncertai ir parodos Mokyklos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje.	Mokyklos Facebook paskyroje ir interneto svetainėje parengti virtualius valstybinių švenčių: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Lietuvių kalbos dienų, Kovo 11-osios, Liepos 6-osios minėjimus.	J. Bagdonienė ir mokytojai	Visus metus	5-SB, 7.

1.2.2.	Mokinių kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos ugdymas:	Mokiniai, atlikdami įvairių stilių, žanrų, tradicinę ir šiuolaikinę muziką, dalyvaudami koncertinėje veikloje, bendraudami su profesionaliais menininkais, įgys kultūrinio išprusimo, raiškos ir sąmoningumo pradmenis (projektai, festivaliai, parodos) su profesionaliais menininkais, rajone, šalyje, užsienyje. Mokytojų, netradicinėse erdvėse (ne klasėje) vedusių užsiėmimus dalis per metus dalis, proc.	R. Petronytė , J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.
	Projektas „Radviliada“ su Kėdainių muzikos mokykla ir Kėdainių krašto muziejumi.	Projekto įgyvendinimo metu bus organizuoti 2 bendri koncertai Kėdainiuose, Biržuose, kurių metu bus galima išgirsti baroko epochų kompozitorių muziką, susipažinti su Radvilų miestų gyvavimo tradicinių amatų istorijomis.	R. Venskienė R. Petronytė	Rugsėjo mėn.	5-SB, 6 - KT, 7.
	III tarptautinis jaunučių chorų festivalis „Dainuojantys Biržai“.	Mokiniai dalyvaus festivalyje, atskleis įgytus dalyko gebėjimus. Festivalyje dalyvaus bent 3 šalies mokyklų jaunučių chorai.	J. Duderienė V. Morkūnienė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
	Koncertas Rundalėje (Latvijos Respublika)	Mokiniai dalyvaus koncerte, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	R. Venskienė R. Petronytė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
	„Pavasaris Šemberge“ (Latvijos Respublika)	Mokiniai dalyvaus projekte, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	J. Duderienė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
	Fortepijono muzikos konkursas – festivalis „Žvėrelių karnavalas“.	Konkurse dalyvaus 2 mokinės.	G. Beleckienė	Vasario mėn.	5-SB, 7.
1.2.3.	Mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas:	Muzikuodami pavieniui, grupėje ir kolektyve mokiniai mokosi bendrauti, bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus, siekti asmeninių ir bendrų tikslų, ugdosi savivertę, empatiškumą ir savitvardą, stiprina taisyklingos	R. Petronytė , J. Narvidaitė-Varžinskienė, R. Venskienė	Visus metus	5-SB, 7.

		laikysenos, kvėpavimo įgūdžius, mokosi saugiai elgtis (atlikėjo raiška mokykloje). Mokytojų, netradicinėse erdvėse (ne klasėje) vedusių užsiėmimus dalis per metus dalis, proc.			
	Baigiamasis mokslo metų pabaigos koncertas rečitalis Biržų pilyje.	Mokiniai dalyvaus koncerte, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	I. Valotkienė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
	Fortepijono mokytojų grupės veikla (pagal fortepijono mokytojų metodikos grupės planą).	Mokiniai dalyvaus koncertuose, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	I. Valotkienė	Visus metus	5-SB, 7.
	Pasaulinė muzikos diena	Mokiniai dalyvaus koncertuose, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	D. Šimbelienė G. Beleckienė	Spalio mėn.	5-SB, 7.
	Sakralinės muzikos koncertas Biržų Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje, skirtas Muzikos dienai,	Mokiniai dalyvaus koncertuose, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	V. Morkūnienė I. Morkūnaitė	Spalio mėn.	5-SB, 7.
	Kalėdinis koncertas „Kalėdų skrynia“	Mokiniai dalyvaus koncertuose, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	R. Venskienė I. Morkūnaitė S. Griciūnienė V. Macienė	Gruodžio mėn.	5-SB, 7.
	Renginių ciklas, skirtas kompozitoriaus Miko Petrausko 150 osioms gimimo metinėms.	Mokiniai dalyvaus renginių cikle, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	V. Macienė R. Degutienė R. Vaičiulėnienė	Spalio mėn.	5-SB, 7.
	Edukacinių renginių ciklas vaikams „Kelionė tautinių instrumentų takais“	Mokiniai dalyvaus renginių cikle, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	A. Butkauskienė	Visus metus	5-SB, 7.
2. Tikslas. Skatinti mokytojų profesinių kompetencijų ir lyderystės formavimą.					
2.1. Uždavinys. Telkti žmones kokybę laiduojantiems darbams, juos palaikyti ir motyvuoti.					
2.1.1.	Tikslingas darbuotojų bendrųjų ir	Darbuotojai kryptingai (atsižvelgiant į	E. Timukienė	Visus metus	5-SB, 7.

	specialiųjų (dalykinių ir didaktinių) kompetencijų tobulinimas.	mokyklos veiklos plano uždavinius) dalyvauja šalies, tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Darbuotojų, dalyvavusių bendrųjų ir specialiųjų (dalykinių ir didaktinių) kompetencijų tobulinimo renginiuose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.			
2.1.2.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas mokyklos, regiono, šalies ir užsienio meno mokyklų mokytojams:	Mokytojų, organizavusių kvalifikacijos tobulinimo renginius (ilgalaičių kvalifikacijos tobulinimo programų, edukacinių programų, edukacinių išvykų, kursų, konkursų , konferencijų, seminarų, mokymų, meistriškumo kursų, metodinių dienų, parodų, atvirų pamokų, projektų ir kt.) ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	E. Timukienė	Visus metus	5-SB, 7.
	Konkursas „Romantiškoji fleita“	Mokiniai dalyvauja konkurse, atskleis įgytus dalyko gebėjimus. Konkurse dalyvauja bent 3 šalies mokyklų jaunieji fleitininkai.	R. Venskienė , G. Korsakas	Rugsėjo mėn.	5-SB, 7.
	IV Tarptautinis A. Ločerio jaunųjų akordeonininkų konkursas ir stovykla „Muzikavimo ansambliai“	Mokiniai dalyvauja konkurse, atskleis įgytus dalyko gebėjimus. Konkurse ir stovykloje dalyvauja bent 3 šalies mokyklų jaunieji akordeoninkai.	A. Fetingienė , V. Čėrkienė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
	Projektas (kartu su Biržų „Sėlos“ muziejumi) „Baroko pavasaris Biržuose“.	Edukacinė Viduramžių muzikos Šv. Velykų laikotarpio programa mokiniams, mokymai, koncertas.	R. Butkevičienė	Balandžio 12, 13 d.	5-SB, 6 - KT, 7.
	Fortepijono mokinių muzikos projektas „ Šokių ritmai “.	Mokiniai dalyvauja konkurse, atskleis įgytus dalyko gebėjimus (Su Kupiškio meno mokykla)	I. Valotkienė	Kovo mėn.	5-SB, 7.

2.1.3.	<p>Mokinių darbų peržiūrų organizavimas, peržiūrų darbų fotografavimas ir jų viešinimas:</p> <p>1) Tarptautinė paroda Biržų kultūros centre;</p> <p>2) paroda Utenoje;</p> <p>3) tarptautinė paroda Aizkrauklėje; (Latvijos Respublika).</p>	Mokinių darbai bus peržiūrimi ir eksponuojami parodose, atskleisti įgyti dalyko gebėjimai.	G. Visockienė J. Narvidaitė-Varžinskienė, V. Jažauskas	Balandžio-gegužės mėn.	5-SB, 7.
	<p>Mokinių darbų peržiūrų organizavimas, peržiūrų darbų fotografavimas ir jų viešinimas projektuose:</p> <p>1) „Senovinės kupiškėnų vestuvės Kazio Šimonio kūrybos kontekste“;</p> <p>2) „Pačeriaukštė – dvarų apsupty“.</p>	<p>Mokiniai dalyvaus projekto veiklose, eksponuos savo darbus:</p> <p>1) su Kupiškio meno mokykla,</p> <p>2) su Pačeriaukštės kaimo bendruomene.</p>	G. Visockienė J. Narvidaitė-Varžinskienė, V. Jažauskas	Birželio – spalio mėn.	5-SB, 6 - KT, 7.
	Koncertai ir parodos Panevėžio respublikinės ligoninės Likėnų biuveteje „Vilties angelas“	Mokiniai dalyvaus renginiuose, atskleis įgytus dalyko gebėjimus.	R. Venskienė	Kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį	5-SB, 7.
2.1.4.	<p>Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos:</p> <p>1. „Muzikuokime kitaip“.</p> <p>2. „Mokytojas ir mokinys. Kaip atskleisti mokinio potencialą“.</p> <p>3. Mokymai „Pedagoginės patirties sklaida muzikos mokyklose“.</p> <p>4. Mokymai „Veiksmingi mokymo metodai ir motyvaciją skatinantys veiksniai fortepijono pamokose“.</p> <p>5. „KILK =būk kūrybiškas, iniciatyvus, lyderiaujantis ir komunikabilus“</p>	Mokytojų, <u>organizavusių</u> kvalifikacijos tobulinimo renginius ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	<p>A. Fetingienė P. Dapšauskas</p> <p>G. Beleckienė</p> <p>I. Valotkienė</p> <p>R. Venskienė</p>	<p>Visus metus</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p>	5-SB, 7.

	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: 6. „Socialinės aplinkos įtaka suaugusiojo ir vaiko bendravimui“. 7. „Senosios muzikos sklaida Biržų krašte ir Lietuvoje. Patirtys ir galimybės“.	Mokytojų, <u>organizavusių</u> kvalifikacijos tobulinimo renginius ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	R. Butkevičienė	Balandžio mėn.	5-SB, 6 - KT,7.
	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: 8. „Muzikiniai štrichai“.	Mokytojų, <u>organizavusių</u> kvalifikacijos tobulinimo renginius ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	V. Morkūnienė R. Butkevičienė	Sausio mėn.	5-SB, 7.
	9. Edukacinė programa mokiniams: „Tuk Tuk Kalėdos“	Mokytojų, <u>organizavusių</u> kvalifikacijos tobulinimo renginius ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	J. Narvidaitė-Varžinskienė	Gruodžio mėn.	5-SB, 7.
2.1.5.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio vystymas.	Kartą į mėnesį mokslo metu eigoje organizuojami metodiniai susitikimai, kurių metu dalijamasi metodine patirtimi, aptariamais ugdymo klausimais. Mokytojų, pasidalijusių darbo patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuotais šaltiniais, dalyvavusių darbo grupėse ir komisijose, parengusių metodines priemones mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	R. Petronytė	Kiekvieną mėnesį	5-SB, 7.
2.1.6.	Mokyklos tinklaveika:	Pasirašytos naujos sutartys su šalies ir užsienio partneriais bei su jais vykdomos edukacinės veiklos. Mokytojų, <u>dalyvavusių</u> kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis, proc.	E. Timukienė	Visus metus	5-SB, 7.
	Projektas „Šiaurės Lietuvos <u>muzikos festivalis „Biržai 2023“</u> “.	Projekto įgyvendinimo metu gegužės – birželio mėn. bus organizuoti 7 koncertai, kurių metu bus galima išgirsti įvairių epochų kompozitorių muziką, 2 muzikiniai -	R. Petronytė	Gegužės- birželio mėn.	5-SB, 6 - KT,7.

		edukaciniai koncertai. Bus surengtos 2 profesionalių dailininkų parodos. (su VŠĮ „Meno manija“)			
	Projektas – stovykla „ <u>Gaidų pynė</u> “	Mokytojų bei mokinių ir jų šeimų, dalyvavusių projekte-stovykloje dalis, proc. (su Nacionalinio muziejaus Lietuvos Didžiosios kunigaikštystės valdovų rūmų muziejumi)	R. Venskienė G. Korsakas	Birželio-rugsėjo mėn.	5-SB, 6 - KT,7.
	Baltijos šalių festivalis „Muzikuojantis jaunimas“	Mokiniai dalyvaus festivalyje, atskleis įgytus dalyko gebėjimus. (su Panevėžio muzikos mokykla) dalyvaus jaunieji stygininkai.	V. Sabonienė	Gegužės mėn.	5-SB, 6 - KT,7.
	„Skambėk, jaunyste“	Stygininkų stovykla „Baltic streams“ (su Panevėžio muzikos mokykla) dalyvaus jaunieji stygininkai.	V. Sabonienė	Birželio mėn.	5-SB, 6 - KT,7.
	Projektas „ Miško monai “	Mokiniai dalyvaus projekte, atskleis įgytus dalyko gebėjimus (su Biržų Jurgio Bielinio viešąja biblioteka).	I. Valotkienė	Balandžio mėn.	5-SB, 7.
	Projektas „ Draugyste skambanti muzika “	Mokiniai dalyvaus projekte, atskleis įgytus dalyko gebėjimus (su Vilniaus Algirdo muzikos mokykla)	I. Valotkienė	Balandžio mėn.	5-SB, 7.
2.1.7.	Mokykla įsipareigojusi vietos bendruomenei ir steigėjui.	Apie mokyklos veiklą nuolat skleidžiama informacija stenduose, renginiuose, paskaitose, diskusijose, mokyklos internetinėje svetainėje. Straipsnių, videoreportažų, radijo laidų įrašų ar kt. skaičius per metus.	J. Bagdonienė	Visus metus	5-SB, 7.
2.1.8.	Mokyklos tarybos veikla.	Organizuoti ne mažiau kaip 3 posėdžiai.	S. Gričiūnienė	Visus metus	5-SB, 7.
2.1.9.	Mokyklos bibliotekos veikla.	1. Pateikti mažiausiai 3 profesionalių ir liaudies muzikantų muzikų bei dailininkų pristatymą.	J. Bagdonienė	Visus metus	5-SB, 7.

		2. Plėsti rubriką apie iškilus Biržų krašto menininkus.			
2.2. Uždavinys. Tobulinti pedagogų gebėjimus interpretuoti duomenis.					
2.2.1.	Ugdymo proceso veiklos įsivertinimas ir planavimas.	Mokyklos strateginis planas, metiniai planai, ugdymo planai pagrįsti duomenų analize ir įsivertinimo išvadomis. Darbuotojų, gebančių įsivertinti savo veiklą dalis, proc.	KVA grupė	Visus metus	5-SB, 7.
2.2.2.	Ugdymo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūros vykdymas, mokytojų konsultavimas ugdymo klausimais	Stebimos ir analizuojamos mokytojų pamokos, mokinių perklauso, peržiūros (jų rezultatai), reguliariai tikrinama, ar sutvarkytos mokinių asmens bylos, tvarkingai užpildytas elektroninis dienynas. Esant poreikiui, konsultuojami mokytojai ugdymo klausimais. Pedagoginės veiklos priežiūra padeda įvertinti ugdymo veiklos kokybę ir numatyti gaires tolimesnei veiklai. Pedagoginės veiklos priežiūros rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose.	R. Petronytė	Visus metus	5-SB, 7.
2.2.3.	Baigiamųjų dailės ir muzikos atsiskaitymų, darbų pristatymo organizavimas ir vykdymas	Organizuoti baigiamieji mokinių pasiekimų patikrinimai (darbų peržiūros).	R. Petronytė	Gegužės mėn.	5-SB, 7.
3. Tikslas. Kurti tinkamas ugdymo(si) aplinkas.					
3.1. Uždavinys. Plėsti švietimo paslaugų įvairovę ir didinti prieinamumą.					
3.1.1.	Ugdymo programų peržiūra, atnaujinimas (naujų rengimas), kurti pasirenkamųjų dalykų programas.	Tenkinami visų norinčiųjų ir turinčių gebėjimų mokinių saviraiškos ir gebėjimų plėtotės poreikiai. Mokinių, įsitraukusių į mokomuosius kolektyvus dalis, proc.	R. Petronytė	Visus metus	5-SB, 7.

3.2. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime

3.2.1.	Įtraukiojo ugdymo programų, priemonių ir metodų pritaikymas mokyklos kontekste.	Nuolatinis pedagogų mokymasis ir tikslingas kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukties principą . Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, besimokančių Mokykloje, dalis proc.	E. Timukienė, R. Petronytė	Visus metus	5-SB, 7.
--------	---	---	-------------------------------	-------------	----------

3.3. Uždavinys. Kurti saugias, sveikas, higienos normas atitinkančias ugdymo(si) aplinkas.

3.3.1.	Edukacinių erdvių ir kabinetų atnaujinimas.	Fizinė klasės aplinka lengvai transformuojama, mobili. Kęstučio g. 6 korpuse atliktas remontas 1-2 kabinetuose.	E. Tubelis	Visus metus	5000 Eur, 5-SB, 7.
3.3.2.	IKT bazės ir mokymo priemonių atnaujinimas	Įsigyjamas nešiojamas kompiuteris ir vaizdo projektorius. Dailės priemonės ir muzikos priemonės.	E. Tubelis	Visus metus	2000 Eur 5-SB, 7.
3.3.3.	Korupcijos prevencijos, higienos normų vykdymo, patalpų švaros ir tvarkos, viešųjų pirkimų bei nepedagoginio personalo darbo priežiūros vykdymas.	1) Neužfiksuota korupcijos atvejų. Parengta ir atnaujinta korupcijos prevencijos programa. 2) Neužfiksuota higienos normų pažeidimų. Neįvyko nelaimingų atsitikimų. Vykdoma nepedagoginio personalo darbo priežiūra. Ne mažiau kaip 90 % darbuotojų tinkamai atlieka pareigas. 3) Turtas, paslaugos įsigyjamos tinkamai parengiant dokumentus, laikantis viešųjų pirkimų reglamento.	E. Tubelis	Visus metus	5-SB, 7.
3.3.4.	Tolerancijos ugdymas ir saugios aplinkos mokykloje kūrimas	1. Mokymai mokyklos darbuotojams. Bus organizuotas 1 seminaras arba seminarų ciklas, kuriame/iuose dalyvaus ne mažiau kaip 40 % mokytojų. 2. Tolerancijos, nediskriminacinių nuostatų ugdymo uždaviniai ir patyčių prevencijos	E. Timukienė	Visus metus	5-SB, 7.

		principai integruojami į ugdymo programas ir turinį.			
--	--	--	--	--	--

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdžio 2022-12-29
protoliniu nutarimu Nr. V1-5.

PRITARTA

Mokytojų tarybos 2022-12-29
posėdžio protoliniu nutarimu Nr. V2-6.
