

PRITARTA

Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo,  
kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2023 m. kovo 13 d.  
įsakymu Nr. V-15

PATVIRTINTA

Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos  
direktoriaus 2023 m. kovo 13 d. įsakymu VK-33

## **BIRŽŲ VLADO JAKUBĖNO MUZIKOS MOKYKLOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos 2023–2025 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas vadovaujantis Biržų rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021–2030 m. koncepcija, Biržų rajono savivaldybės 2021 - 2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 18 d. sprendimu T-27, Lietuvos Respublikos vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, „Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 metų gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI2015, Europa 2030, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo mokslo ir sporto ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 redakcija, Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, atsižvelgta į Mokyklos vadovo veiklos ataskaitas, teikiamo švietimo kokybę ir vietos bendruomenės poreikius. Strateginiu planu siekiama įgyvendinti Biržų rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2022–2024 metų II prioriteto „Sumanios, socialiai saugios, sveikos, naujovėms imlios, pilietinės ir patriotiškos visuomenės formavimas“ tikslus. Kuriant mokyklos strateginio plano tikslus ir uždavinius, vadovautasi Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos strateginio tikslo „Paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį“ prioritetinėmis kryptimis:

1. „Mokytojo asmenybė“ (pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų kritinę masę sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai);

2. „Švietimo kokybės kultūra“ (įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną);

3. „Talka dėl įtraukties“ (užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį suteikti mokiniams bei studentams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir realizuoti specialiuosius poreikius);

4. „Mokymasis ir įgalinimas visą gyvenimą“ (garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksnia pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje).

5. Pasinaudota Geros mokyklos koncepcija, kaip universaliu šiuolaikinės mokyklos raidos orientyru, kaip mokyklos veiklos tobulinimo įrankiu, kuris skatina mokyklos bendruomenės kūrybiškumą bei ilgalaikės mokyklos tobulinimo iniciatyvas, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos nuostatais, patvirtintais Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T-5 „Dėl Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos nuostatų“, Mokyklos veiklos ir išorės į(si)vertinimu, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, bendruomenės narių rekomendacijomis.

Mokyklos planavimo paskirtis – efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, numatyti mokyklos vystymo perspektyvas ir prioritetus, pastovią kaitą, telkti mokyklos bendruomenę mokyklos misijai ir vizijai įgyvendinti, aktualioms problemoms spręsti.

Rengiant Strateginį planą vadovautasi šiais principais:

- viešumas, partnerystė, bendruomenės įtraukimas;
- uždavinių aiškumas, apibrėžtumas ir pagrįstumas;
- priemonių realumas ir įgyvendinamumas;
- mokymasis iš geros praktikos pavyzdžių Lietuvoje ir užsienyje;
- suderinamumas su Lietuvos nacionalinėmis ir ES plėtros strategijomis;
- strateginio planavimo proceso tęstinumas ir lankstumas.

Rengiant Strateginį planą, direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. VK -58 sudaryta ir patvirtinta darbo grupė, kurių nariai – mokytojai, mokiniai, tėvų atstovai. Į darbo grupės posėdžius taip pat buvo kviečiami dalyvauti ir mokytojai, tėvai, mokiniai.

## II SKYRIUS SOCIALINIS, EKONOMINIS, KULTŪRINIS KONTEKSTAS

Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokykla – vienintelė meninės pakraipos neformaliojo vaikų švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau - FŠPU), meninio ugdymo (muzikos ir dailės) Biržų rajono savivaldybės mokykla (toliau – Mokykla), įsteigta 1956 metais. Nuo 1988 m. muzikinį ugdymą papildė dailės ugdymo programa. 2002 m. balandžio 30 d. Mokyklai suteiktas žymaus kraštiečio, kompozitoriaus, pianisto, muzikos teoretiko, pedagogo Vlodo Jakubėno vardas. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. Mokykla buvo įsikūrusi miesto centre esančiuose trijuose skirtinguose pastatuose: Kęstučio g.6 (buvusio banko II ir III aukšte), Kęstučio g. 1 (buvusio teismo rūmų II aukšte) ir Žemoji g. 9 (lopšelio–darželio „Drugelis“ II aukšte). Biržų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T-124 Mokyklai perduotos patalpos, esančios Rotušės g. 14, Biržai, į kurias nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. perkeltos programos iš Žemosios g. 9 ir iš Kęstučio g. 1 patalpų.

Mokykla vykdo „Pradinio formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo“ (4 mokymosi metai) (kodas 1101102412), „Pagrindinio formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo“ (4 mokymosi metai) (kodas 110102411), „Pradinio FŠPU dailės programa“ (3 mokymosi metai) (kodas 110200183) ir „Pagrindinio FŠPU dailės“ (4 mokymosi metai) (kodas 110200184) programas.

Per 65 veiklos metus Mokykla tapo žinoma mieste ir šalyje kaip aktyvi, atvira dalinimuisi patirtimis, ambicingų konkursų, festivalių, projektų įgyvendintoja, lyderių puoselėtoja.

1 pav. Mokinių skaičius

Metai	Įstojo į NU programas	Pradinio ugdymo		Pagrindinio ugdymo		Iš viso:	Absolventai
		muzikos	dailės	muzikos	dailės		
2020 m.	x	67	17	70	16	170	19
2021 m.	x	56	33	76	11	176	28
2022 m.	50	41	54	66	13	224	19

2 pav. Mokytojų pasiskirstymas pagal kategorijas

Mokytojų kategorijos	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai

2020 m.	2	7	14	2
2021 m.	0	5	16	4
2022 m.	1	7	10	6

### III SKYRIUS SGG ANALIZĖ

<b>Stiprybės</b>	<b>Galimybės</b>
<p>Stabilus mokinių skaičius.</p> <p>Mokytojų lyderių profesionalumas, iniciatyvumas ir kūrybiškumas.</p> <p>Mokyklos tinklaveika.</p> <p>Teigiamas mokyklos įvaizdis, gerai organizuojami viešieji ryšiai, sklandus bendradarbiavimas su visuomenės informavimo institucijomis.</p> <p>Vienintelė NVŠ įstaiga rajone, kurioje atliktas išorės vertinimas.</p> <p>Gautos ir ugdymo reikmėms pritaikytos Rotušės g. 14 patalpos.</p> <p>Ugdymo individualizavimas, dėmesys mokinio individualių gebėjimų ir kompetencijų ugdymui.</p>	<p>Dalyvavimas projektuose sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui, sudaro sąlygas mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir spręsti IKT bazės plėtros problemas.</p> <p>Socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo procesą, partnerystės bei bendravimo kultūros tarp šeimos ir mokyklos skatinimas.</p> <p>Poreikis plėsti ugdymo paslaugas.</p>
<b>Silpnybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>Naujų mokymo programų pasiūla ir specialistų pritraukimas.</p> <p>Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, mokymo priemonių stoka.</p> <p>Įgalinanti mokyti fizinė aplinka.</p> <p>Nepakankamas tėvų įsitraukimas į Mokyklos veiklas.</p> <p>Negausus papildomas mokyklos rėmimas.</p> <p>Patalpų pritaikymo ugdymo reikmėms darbai.</p> <p>Darbuotojų tarpusavio santykiai.</p> <p>Mokomųjų patalpų stygius.</p>	<p>Didėjantis mokytojų amžius.</p> <p>Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika mokinių mokymosi poreikių tenkinimo bei mokymosi aplinkos modernizavimo srityse, ryškėja dideli skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas.</p> <p>Kompetencijų ir išorės pagalbos stoka rengiant ESF finansuojamus projektus.</p> <p>Sparčiai vykstantis IKT, jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir Mokyklos galimybes.</p> <p>Nėra apskaičiuotos ir patvirtintos „mokinio krepšelio“ apskaitos metodikos FŠPU mokykloms.</p> <p>Didelė NVŠ teikėjų ir veiklų pasiūla rajone.</p> <p>Mokyklos mokinių užimtumas (kitų ugdymo institucijų, neformalių organizacijų lyderiai).</p> <p>Nepakanka lėšų mokytojų kvalifikacijai tobulinti, komandiruotėms, transporto išlaidoms apmokėti mokinių išvykoms į konkursus, festivalius, projektus.</p> <p>Didelės IKT galimybės sudaro grėsmę įsivyrėti primityviam, technokratiniam muzikinės ir meninės kūrybos suvokimui</p>

## IV SKYRIUS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

### VIZIJA PATRAUKLI, PRIEINAMA, KŪRYBIŠKA MOKYKLA.

Vizijos siekių įgyvendinimui pasirinktas modelio turinys, kurį sudaro trys tarpusavyje susijusios sritys.

Vizija	Mokiniui	Tėvui	Mokytojui	Mokyklos darbuotojui	Mokyklai
Patraukli	Geba taikyti įgytas žinias, ugdomi individualius gebėjimus. Vyrauja pagalba ir pasitikėjimas. Kiekvienas vaikas jaučiasi mylimas ir gerbiamas. Tinkama aplinka mokytis, bendrauti ir ilsėtis.	Žino, kad jų vaikai mokykloje mylimi ir gerbiami, jaučiasi saugūs, vertinami kaip asmenybės, turinčios savo nuomonę ir požiūrį į gyvenimą.	Palanki mokymui(si), jauki, sveika, saugi, estetiška, tinkamai įrengta darbo vieta. Vyrauja pagalba ir pasitikėjimas.	Saugus, sveikas, laimingas, kultūringas kiekvienas mokyklos bendruomenės narys. Vyrauja pagalba ir pasitikėjimas.	Palankus psichologinis klimatas, kai kiekvienas mokyklos bendruomenės narys jaučiasi esąs reikalingas ir vertingas. Geras mikroklimatas, jauki, saugi, estetiškai įrengta aplinka. Bendravimo, grįžtamojo ryšio ir konfliktų sprendimo kultūra
Kūrybiška	Gebanti mokytis, kūrybiška, iniciatyvi, pasitikinti savimi, smalsi ir atvira naujoms idėjoms asmenybė. Atrandanti mokymosi džiaugsmą ir asmeninę pažangą. Kiekvienas bendruomenės narys nori mokytis, pasitiki savo jėgomis, yra atsakingas už savo mokymąsi.	Vaikas geba mokytis pagal savo patirtį bei individualius gebėjimus, patiria mokymosi džiaugsmą ir pasiekia asmeninės pažangos, tėvai nuolat, tiksliai informuojami apie vaikų sėkmę.	Profesionalūs, kūrybiški, mylintys vaikus, norintys mokytis ir mokyti mokytojai. Ugdymo procesas – patirtinis, interaktyvus, provokuojantis, motyvuojantis ir skatinantis smalsumą, žingeidumą, lavinantis lyderystės, kūrybiškumo, kritinio, loginio mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Dėmesys mokymosi poreikiams ir stiliams.	Kiekvienas mokyklos narys yra stiprus savo srities profesionalas, atliekantis savo vaidmenį bei prisidedantis prie mokyklos augimo.	Įkvepianti aplinka, prasminga veikla. Vadovai lyderiai. Besimokanti ir besidalinanti žiniomis, patirtimi. Ugdomos stiprios, kuriančios asmenybės. Pasiiekta pažanga. Besimokanti organizacija. Integruota veikla mokinio sėkmei.
Prieinama	Pagarbus bendravimas, bendradarbiavimas, veiklumas, drąsiai priisiimantis atsakomybę, atsakingas už savo mokymąsi ir padeda kitam mokytis, moka bendrauti ir bendradarbiauti. Geba teikti pagalbą draugui. Aktyvi visuomeniška veikla. Dėmesys kiekvienam mokiniui.	Mokinių ir tėvų dalyvavimas, mokyklos atvirumas. Mokytojų ir tėvų bendravimas padedant vaikams mokytis. Aiški kainodara, prieinamos paslaugos, tenkinami poreikiai.	Moka bendrauti ir bendradarbiauti, dalijasi patirtimi ir žiniomis. Bendri ir vieningi susitarimai. Tai vieta, kurioje žmonės nuolatos atranda tai, jog jie patys kuria tikrovę ir kad jie gali ją keisti	Visi bendruomenės nariai ir jų vaidmenys yra svarbūs. Mokyklos bendruomenės nariai kartu nustato prioritetus, numato veiklą, ją įgyvendina ir vertina.	Atvira diskusijoms, abipusė pagarba žmogui. Partnerystė su kitomis institucijomis. Palaikanti mokyklos bendruomenė. Skatinamas iniciatyvumas, bendradarbiavimas, savitarpio pagalba.

### MOKYKLOS MISIJA

Kokybiškai vykdyti neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančias muzikos ir dailės programas, tenkinti mokinių saviraiškos poreikį, sudaryti sąlygas įgyti papildomų dalykinių kompetencijų.

## VERTYBĖS

### 5 P („PENKLINĖ“): „Pagarba, Pagalba, Pavyzdys, Pasitikėjimas, Pozityvus požiūris“

	Mokyklai
<b>Pagarba</b>	Kiekvienas svarbus toks, koks jis yra. Bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos nariais ir Mokyklos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.
<b>Pagalba</b>	Pripažįstama ugdymo įvairovė, atsižvelgiama į kiekvieno bendruomenės nario socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus, atsižvelgia į kiekvieno bendruomenės nario pasiekimus, pažangą, ugdymo(si) poreikius, sprendžia konfliktus, dalyvauja Mokyklos bendruomenės gyvenime.
<b>Pavyzdys</b>	Kiekvieno atsakomybė, pilietiškumas ir aukšta kultūra. Nepažeidžiamos mokinio teisės ir pareigos, vadovaujamosi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekiama, kad kiti veiksniai nedarytų įtakos elgesiui profesinėje veikloje. Kiekvienas bendruomenės narys sąžiningai naudoja išteklius, vadovujasi Mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktinaudžiauja savo padėtimi.
<b>Pasitikėjimas</b>	Vadovaujantis atsakomybės principu, kiekvienas bendruomenės narys veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti savo darbą. Ugdymas remiasi kiekvieno vaiko gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.
<b>Pozityvus požiūris</b>	Vadovaujasi atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs kiekvieno bendruomenės nario emocinę būseną.

## V SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS

### 2021-2030 metų Nacionalinio pažangos plano strateginiai tikslai

Uždavinys	Rodiklio pavadinimas	Siekiny 2025 m.
3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui	3.2.2. Neformaliojo vaikų o galimybėmis pasinaudojusių mokinių dalis (proc.)	85
	3.2.3. Specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčių vaikų, išskyrus gabiusius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis	

### Biržų rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021-2030 metams koncepcija.

Uždavinys	Rodiklio pavadinimas	Siekiny 2025 m.
1.3.1. Pagerinti ugdymo(si) aplinką, įdiegti inovacijas.	Švietimo įstaigų pastatų, kurie yra geros būklės, skaičius. Aprūpinimas IKT įranga. Mokymui skirtų kompiuterių skaičius / 100	Visos 10

	mokinių (vnt)	
1.3.2. Išplėsti švietimo paslaugų įvairovę, pagerinti ugdymo kokybę ir padidinti prieinamumą.	Neformaliojo švietimo galimybėmis Mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.).	75,0
	Gabių vaikų, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose dalis (proc.).	31,0
1.3.3. Paskatinti nuolat besimokančios bendruomenės formavimą	Neformaliojo (seminarai, kursai, mokymai, paskaitos) ir formaliojo suaugusiųjų švietimo galimybėmis besinaudojančių gyventojų dalis (proc.).	5,0

### Mokyklos strateginiai siekiai:

1. Teikti kokybišką mokymą ugdant mokinių kompetencijas.
2. Skatinti mokytojų profesinių kompetencijų ir lyderystės formavimą.
3. Kurti tinkamas ugdymo(si) aplinkas.

## VI SKYRIUS ILGALAIKIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Tikslas. Teikti kokybišką mokymą, ugdant mokinių kompetencijas.						
1.1. Uždavinys. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą ugdantis kompetencijas.						
Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Būklė 2023 m.	Siekiny 2024 m.	Siekiny 2025 m.	Finansavimas
Mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas.	Mokinių, dalyvavusių regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose dalis, proc.	Mokytojai	31 %	32 %	33 %	SB-5 7
	Mokinių, dalyvavusių regiono, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose, projektuose, dalis, proc.	Mokytojai	75 %	76 %	77 %	SB-5 7
	Mokinių, padariusių individualią pažangą per mokslo metus dalis, proc.	Mokytojai	72 %	73 %	74 %	SB-5 7
	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį (7-10 balų) dalis, proc.	Mokytojai	72 %	73 %	74 %	SB-5 7
Bendravimo ir bendradarbiavimo formų su tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulinimas.	Mokslo metų eigoje muzikos instrumento, chorinio dainavimo, dailės mokytojai organizuoja po du tėvų	Mokytojai	40 %	60 %	80 %	SB-5 7

(globėjų, rūpintojų) susirinkimus-koncertus (parodas) tėvams (globėjams, rūpintojams). Tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvaujančių Mokyklos bendruomenės veikloje dalis, proc.

## 1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ir padėti vaikui aktyviai mokytis orientuojant meninio ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą.

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Būklė 2023 m.	Siekinys 2024 m.	Siekinys 2025 m.	Finansavimas
Mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymas.	Dalyvaudami valstybei svarbiuose renginiuose, atlikdami lietuvišką muziką, mokiniai ugdytis pilietinį tapatumą, įsipareigos gerbti Lietuvos nepriklausomybę. Kasmet planuojama po 4-5 renginius.	Mokytojai	4-5 renginiai	4-5 renginiai	4-5 renginiai	SB-5 7
Mokinių kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos ugdymas.	Mokiniai, atlikdami įvairių stilių, žanrų, tradicinę ir šiuolaikinę muziką, dalyvaudami koncertinėje veikloje, bendraudami su profesionaliais menininkais, įgys kultūrinio išprusimo, raiškos ir sąmoningumo pradmenis (projektai, festivaliai, parodos) su profesionaliais menininkais, rajone, šalyje, užsienyje. Kasmet planuojama po 4-5 renginius (projektus, festivalius, parodas) su profesionaliais menininkais, rajone, šalyje, užsienyje.	Mokytojai	4-5 renginiai	4-5 renginiai	4-5 renginiai	SB-5 7
Mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas.	Muzikuodami pavieniui, grupėje ir kolektyve mokiniai mokosi bendrauti, bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus, siekti asmeninių ir bendrų tikslų, ugdomi savivertę, empatiškumą ir savitvardą, stiprina taisyklingos laikysenos, kvėpavimo įgūdžius, mokosi saugiai elgtis.	Mokytojai	4-5 renginiai	4-5 renginiai	4-5 renginiai	SB-5 7

Kasmet planuojama po 4-5 renginius (koncertus, parodas, stovyklas) mokykloje.

## 2. Tikslas. Skatinti mokytojų profesinių kompetencijų ir lyderystės formavimą.

### 2.1. Uždavinys. Telkti žmones kokybę laiduojantiems darbams, juos palaikyti ir motyvuoti.

Priemonės pavadinimas	Igyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Būklė 2023 m.	Siekinyš 2024 m.	Siekinyš 2025 m.	Finansavimas
Tikslingas darbuotojų bendrųjų ir specialiųjų (dalykinių ir didaktinių) kompetencijų tobulinimas.	Darbuotojai kryptingai (atsižvelgiant į mokyklos veiklos plano uždavinius) dalyvauja šalies, tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Darbuotojų, dalyvavusių bendrųjų ir specialiųjų (dalykinių ir didaktinių) kompetencijų tobulinimo renginiuose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	Mokyklos administracija	68 %	69 %	70 %	SB-5 7
Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas mokyklos, regiono, šalies ir užsienio meno mokyklų mokytojams.	Mokytojų, organizavusių kvalifikacijos tobulinimo renginius (ilgalaičių kvalifikacijos tobulinimo programų, edukacinių programų, edukacinių išvykų, kursų, konkursų, konferencijų, seminarų, mokymų, meistriskumo kursų, metodinių dienų, parodų, atvirų pamokų, projektų ir kt.) ir dalyvavusių juose mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	Mokyklos administracija	10 %	12 %	14 %	SB-5 7
Kolegialaus grįžtamojo ryšio vystymas.	Kartą į mėnesį mokslo metu eigoje organizuojami metodiniai susitikimai, kurių metu dalijamasi metodine patirtimi, aptariami ugdymo klausimai. Mokytojų, pasidalijusių darbo patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuotais šaltiniais, dalyvavusių darbo grupėse ir komisijose, parengusių metodines priemones mokykloje ir už jos ribų dalis, proc.	Metodikos taryba	30 %	31 %	32 %	SB-5 7



Mokyklos tinklaveika	Pasirašytos naujos sutartys su šalies ir užsienio partneriais bei su jais vykdomos edukacinės veiklos.	Administracija	1-2	1-2	1-2	SB-5 7
Mokykla įsipareigojusi vietos bendruomenei ir steigėjui.	Apie mokyklos veiklą nuolat skleidžiama informacija stenduose, renginiuose, paskaitose, diskusijose, mokyklos internetinėje svetainėje. Straipsnių, videoreportažų, radijo laidų įrašų ar kt. skaičius per metus.	Bibliotekininkas	3	5	7	SB-5 7
<b>2.2. Uždavinys. Tobulinti pedagogų gebėjimus interpretuoti duomenis.</b>						
Ugdymo proceso veiklos įšivertinimas ir planavimas.	Mokyklos strateginis planas, metiniai planai, ugdymo planai pagrįsti duomenų analize ir įšivertinimo išvadomis. Darbuotojų, gebančių įšivertinti savo veiklą dalis, proc.	KVA grupė	20 %	30 %	50 %	SB-5 7
<b>3. Tikslas. Kurti tinkamas ugdymo(si) aplinkas.</b>						
<b>3.1. Uždavinys. Plėsti švietimo paslaugų įvairovę ir didinti prieinamumą.</b>						
Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Būklė 2023 m.	Siekinys 2024 m.	Siekinys 2025 m.	Finansavimas
Programų atnaujinimas (naujų rengimas).	Tenkinti visų norinčiųjų ir turinčių gebėjimų mokinių saviraiškos ir gebėjimų plėtotės poreikius. Mokinių, įsitraukusių į mokomuosius kolektyvus dalis, proc.	Mokytojai	Nėra duomenų	3 %	4%	SB-5 7
<b>3.2. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime.</b>						
Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Būklė 2023 m.	Siekinys 2024 m.	Siekinys 2025 m.	Finansavimas
Įtraukiojo ugdymo programų, priemonių ir metodų pritaikymas mokyklos kontekste.	Nuolatinis pedagogų mokymasis ir tikslingas kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukties principą. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, besimokančių Mokykloje, dalis proc.	Mokytojai	Nėra duomenų	3 %	3 %	SB-5 7

### 3.3. Uždavinys. Kurti saugias, sveikas, higienos normas atitinkančias ugdymo(si) aplinkas.

Priemonės pavadinimas	Igyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Būklė 2023 m.	Siekinys 2024 m.	Siekinys 2025 m.	Finansavimas
Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka.	Prižiūrimi, derinami, remontuojami ir atnaujinami muzikos instrumentai. Suremontuotų patalų skaičius.	Mokyklos administracija	1 klasė	1 klasė	1 klasė	SB-5 7
Ugdymo/si organizavimui reikalingų priemonių įsigijimas	Kasmet pagal galimybes aprūpinti muzikos bei dailės mokytojus įvairiomis mokymo(si) priemonėmis.	Mokyklos administracija	Seni muzikos instrumentai, baldai, trūksta IT priemonių	10 %	10 %	SB-5 7
Tolerancijos ugdymas ir saugios aplinkos mokykloje kūrimas.	Vaikų, mokytojų, darbuotojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu. Kasmet vykdomos mokytojų, mokinių, darbuotojų ir tėvų apklausos bei mokymai apie mokyklos mikroklimatą, darbo ir mokymosi sąlygas, mokyklos veiklą.	Mokyklos administracija	1 apklausa	1 apklausa	1 apklausa	SB-5 7

## VII SKYRIUS FINANSAI

Išlaidų pavadinimas	2023 metų asignavimų projektas	2024 metų asignavimų projektas	2025 metų asignavimų projektas
<b>1. Iš viso lėšų poreikis</b>	<b>739015</b>	<b>630615</b>	<b>624615</b>
iš jų:	x	x	x
1.1. darbo užmokesčiui	525000	525000	525000
1.2. materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidoms	29400	16000	10000
1.3. prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms	184615	89615	89615
<b>2. PAGAL FINANSAVIMO ŠALTINIUS</b>	<b>739015</b>	<b>630615</b>	<b>624615</b>
iš jų:	x	x	x
2.1. Savivaldybės biudžeto lėšos 5-SB	709015	600615	594615
2.2. Valstybės biudžeto lėšos 4-SMM			
2.3. Įstaigos pajamos už suteiktas paslaugas	30000	30000	30000

## VIII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSKAITOMYBĖ

Strateginio planavimo grupė plano projektą pristato Mokyklos tarybai.

Kasmet (2023, 2024, 2025) rengiamuose Mokyklos veiklos planuose numatomi finansiniai, žmogiškieji ir kiti ištekliai, deleguojamos atsakomybės strateginiame plane numatytoms priemonėms ir kitoms tais metais aktualioms veikloms, atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo išvadas, įgyvendinti.

Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri Mokyklos direktoriaus sudaryta darbo grupė, į kurią įeina strateginio planavimo grupės narių ir kitų Mokyklos bendruomenės grupių atstovai.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros darbo grupė atsiskaito Mokyklos ir Mokytojų tarybai.

Strateginis planas koreguojamas atsižvelgus į laukiamų rezultatų pasiekimą ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, kurie analizuojami kiekvienais metais birželio mėnesį, tikslinami gruodžio mėnesį.

---

PRITARTA

Biržų Vlodo Jakubėno muzikos  
mokyklos tarybos 2022 m. gruodžio 29 d.  
protokoliniu nutarimu V1-5.

PRITARTA

Biržų Vlodo Jakubėno muzikos  
Mokytojų tarybos 2022-12-29  
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V2-6