

## Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos 2019 metų veiklos ataskaita

Ataskaita paruošta vadovaujantis Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatais. Tikslas, uždaviniai ir priemonės pasirinkti vadovaujantis 2016-2020 metų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos ir Biržų rajono savivaldybės švietimo strateginiu planu. Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokykla tenkina ir užtikrina Biržų rajono savivaldybės vaikų ir jaunimo meninio pažinimo poreikius, stiprina jų gabumus ir kūrybiškumą, suteikia meninę brandą bei suvokimą ir plečia jų pasirinktos srities (muzikos ar dailės) žinias, sudarant sąlygas įgyti papildomas dalykines kompetencijas. Mokytojai kūrybiškai įgyvendina 8 formalųjį meninį švietimą papildančio muzikos pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (fortepijono, smuiko, akordeono, kanklių, fleitos, saksofono-klarneto, varinių pučiamųjų, chorinio dainavimo). Dailės skyriuje dailės pradinio ir pagrindinio ugdymo branduolio dalykus sudaro dailės pažinimo ir raiškos veiklos sritys, tapyba, piešimas, grafika, skulptūra, dailėtyra, kompozicija. Programos parengtos vadovaujantis 2015 m. sausio 27 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr.V-48 patvirtintomis atnaujintomis rekomendacijomis.

Ugdymo procesas organizuojamas sudarant mokiniams individualias ir grupiniams užsiėmimams skirtas muzikos ir dailės programas. Pamokų tvarkaraščiai yra derinami atsižvelgiant į mokinio užimtumą bendrojo ugdymo mokykloje ir į iš kaimo važinėjančių mokinių poreikius (mokykloje mokosi apie 27% kaimo vaikų). 2018 – 2019 mokslo metais mokykloje mokėsi 226 Biržų rajono savivaldybės vaikai, iš jų – 56 dailės skyriuje. Mokykloje dirbo 27 mokytojai, iš kurių yra 4 jauni specialistai, atestuoti: 6 yra įgiję vyresniojo mokytojo, 15 - mokytojo metodininko, 2 - mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Ūkinio – aptarnaujančio personalo yra 7,75 etato.

### Mokyklos 2019 metų veiklos programos tikslas, uždaviniai ir įgyvendinimas

Pagrindinis 2019 metų veiklos tikslas – teikti kokybišką formalųjį švietimą papildančio meninio ugdymo poreikius užtikrinantį mokymą, ugdant mokinių kultūrinės, socialinės, edukacinės ir profesinės kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Organizuoti meninį ugdymą sudarant sąlygas mokinių saviraiškai bei kompetencijoms įgyti.
2. Skatinti mokytojų profesionalumą, ugdant besimokančios organizacijos kultūrą.
3. Mokinių profesinės mokymo programos įgyvendinimas.
4. Kurti atitinkamas aplinkas mokinių kompetencijos ugdyti.

Praėjusiais metais mokykla didelį dėmesį skyrė meninio ugdymo organizavimui sudarant sąlygas mokinių saviraiškai bei kompetencijoms įgyti, individualių ugdymo programų įgyvendinimui. Mokytojai atnaujino meninio ugdymo programų turinį, skirdami didelį dėmesį mokinio raiškai socialinėje kultūrinėje aplinkoje. Mokiniam buvo sudarytos galimybės plėtoti savo gebėjimus ir įgūdžius, tobulinti dalykines, asmenines, socialines bei kitas kompetencijas, pasisemti idėjų bei pasikeisti kūrybingomis idėjomis aptariant

savo menines bei muzikines vizijas su draugais, tėveliais, mokytojais. Mokiniai turėjo galimybę dalintis savo menine-kultūrine, muzikine patirtimi. Įvairioje koncertinėje veikloje dalyvavo apie 90% mokyklos jaunųjų muzikantų, dailės parodose apie 70% dailės skyriaus mokinių. Didelė dalis koncertų ir parodų buvo organizuota netradicinėse erdvėse (Likėnų biušetėje, Portfolio dailės galerijoje, Vaikų dailės galerijoje, Senelių globos namuose, Vaikų darželiuose bei mokyklose ir kt.). Dalyvauta bendruose projektuose su Latvijos, Lietuvos, Estijos, Norvegijos muzikos ir meno mokyklomis, kitais partneriais. Mokyklos mokiniai dažnai kviečiami koncertuoti iškiliose Lietuvos salėse – Vilniaus Stasio Vainiūno namuose, M. K. Čiurlionio namuose-muziejuje Vilniuje ir kt. Dailės skyriaus mokytojai su mokiniais organizavo parodas Bauskėje ir Aizkrauklėje (Latvija), įvairiose Lietuvos mokyklose bei kitose erdvėse (pridedamas 1 priedas).

2019 metais mokyklos mokytojai tobulino bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas įvairiuose šalies ir tarptautiniuose seminaruose (Lietuvoje, Latvijoje, Estijoje, Lenkijoje, Norvegijoje, Italijoje). Bendrosios kompetencijos ir jų ugdymas mokytojams leido kurti veiksmingą, atvirą sąveiką su ugdytiniais, dalyvauti atsakingos pilietinės visuomenės kūrime, stiprinti profesinius ryšius su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais, nuolat mokytis ir tobulėti, reflektuojant savo profesinę veiklą ir rezultatus. Didaktinių kompetencijų ugdymas leido

mokytojams geriau pažinti mokinių, projektuoti ugdymo turinį, dalyvauti koncertinėje, konkursinėje, projektinėje veikloje. Ugdydami dalykines kompetencijas mokytojai užtikrino dalyko turinio, taikomų metodų atitikimą su mokinio profesiniu ir saviraiškos puoselėjimu. Mokytojai kėlė kvalifikaciją 45 įvairios krypties seminaruose bei konferencijose, vedė 10 seminarų, skaitė 7 pranešimus rajono ir respublikos mokytojams, stebėjo atviras pamokas. 5 mokytojai dalyvavo įvairių konkursų vertinimo darbo grupėse (pridedamas 2 priedas).

Muzikos ir dailės skyrių mokiniams buvo sudarytos galimybės tobulinti profesinius įgūdžius, dalyvauti bei gerinti savo asmeninius pasiekimus, tobulinti gebėjimus, plėsti profesinį akiratį įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono bei mokyklos konkursuose, festivaliuose, projektuose ir renginiuose Lietuvoje, Latvijoje, Estijoje, Lenkijoje, Norvegijoje, Italijoje. Mokytojų kompetencijos ir daugiametė patirtis ruošiant ugdytinius įvairiems konkursams, festivaliams bei kitiems renginiams padėjo pasiekti gerų rezultatų. Daugumos mokinių pasiekimai įvertinti diplomais, pagyrimo raštais, prizais, padėkomis. Mokiniai įgyjo atitinkamas kompetencijas, turėjo galimybę realizuoti savo gebėjimus, įtvirtino profesinius įgūdžius (pridedamas 3 priedas).

Mokykloje priimti sprendimai dėl vertinimo kultūros – naujai parengtos mokytojų įsivertinimo anketos, kuriomis vadovaujantis atliekamas ir bendras mokyklos įsivertinimas.

Mokykla bendradarbiauja su šalies, Latvijos, Estijos, Norvegijos muzikos ir meno mokyklomis, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Muzikų sąjunga, yra Europos kamerinės muzikos mokytojų asociacijos (ECMTA) narė. Mokykla palaiko glaudžius ryšius su įvairiais socialiniais partneriais: Austrijos draugija, Šv. Kazimiero ordinu, Biržų Jurgio Bielinio viešąja biblioteka, Biržų krašto muziejumi „Sėla“, Kėdainių krašto muziejumi, Pasvalio krašto muziejumi, Biržų kultūros centru, Biržų rajono regioniniu parku ir kt. Mokykla rengia profesionaliosios muzikos koncertus, Šiaurės Lietuvos muzikos festivalį „Biržai“, Senosios muzikos festivalį „Baroko pavasaris Biržuose“ Biržų ir regiono visuomenei.

Mokytojai, mokyklos administracija nuolat bendradarbiaudama su mokinių tėvais (globėjais) ir miesto visuomene taiko įvairias bendravimo formas. Tėvai buvo įtraukti į darbo grupes planuojant ir organizuojant mokyklos veiklą, dalyvauja Mokyklos tarybos veikloje. Organizuojant bendrus renginius, tėvai (globėjai) kviečiami į mokslo metų atidarymo, uždarymo šventes, kalėdinius koncertus, atsiskaitymus. Į įvairius koncertus bei renginius kviečiama ir miesto visuomenė.

### **Edukacinių erdvių kūrimas**

Mokykloje, sudarant geresnes sąlygas ugdymui, buvo atliekamas eilinis remontas Kęstučio g. 1 ir Kęstučio g. 6, Žemoji g. 9 pastatuose. Gerinant mokinių ugdymo kokybę įsigyta įvairių detalių muzikos instrumentams. Įsigytos ir pagamintos įvairios priemonės dailės skyriuje. Nupirkti įvairių dydžių rėmeliai suteikė galimybę dailės skyriaus mokiniams surengti parodas LR Seime, Latvijos meno mokyklose, miesto erdvėse (Kultūros centre, nuolat veikiančios parodos Biržų rajono savivaldybėje bei Vaikų galerijoje Biržų rajono regioninio parko patalpose). Įsigyta kompiuterinės įrangos.

### **Finansiniai ištekliai**

Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokyklos 2019 metų Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos (01) ir formalųjų švietimą papildančių programų įgyvendinimas vaikų neformaliojo švietimo mokyklose priemonės (1.1.1.2.) vykdymo finansiniai rodikliai (pridedamas 4 priedas).

Fleitos vyresnioji mokytoja, pavaduojanti  
direktoriaus pavaduotoją ugdymui, laikinai  
einantį direktoriaus pareigas

Rima Venskienė

*Ataskaita patvirtinta Biržų rajono savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 2 d. sprendimu T-73 „Dėl pritarimo Biržų Valdo Jakubėno muzikos mokyklos 2019 metų veiklos ataskaitai“.*